

QP Code: 22/PT/7/IV

স্নাতকোত্তর পাঠ্যক্রম (P.G.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination) : জুন, ২০২২ / ডিসেম্বর, ২০২২

Public Administration

চতুর্থ পত্র (4th Paper : NEW DIMENSION OF DEVELOPMENT ADMINISTRATION)

সময় : চার ঘণ্টা
Time : 4 Hours

পূর্ণমান : ১০০
Full Marks : 100
(মানের গুরুত্ব : ৮০%)
(Weightage of Marks : 80%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপাত্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

Special credit will be given for precise and correct answer. Marks will be deducted for spelling mistakes, untidiness and illegible handwriting.
The figures in the margin indicate full marks.

1. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

Answer any *two* of the following :

18 × 2 = 36

a) জনপ্রশাসনের প্রযুক্তি-পরিচালনগত বিশ্লেষণধারা এবং পরিবেশবাদী বিশ্লেষণধারার মধ্যে মৌলিক পার্থক্যগুলি চারটি অংশে বর্ণনা করুন।

Describe in four parts, the basic differences between the Techno-managerial school and the Ecological school of Public Administration.

b) রিগ্‌স-এর প্রিজম্যাটিক ব্যুরোক্রেসিস 'সালা' মডেলের গঠনতন্ত্রের উপাদানগুলি কি কি ? সমসাময়িক সময়ে এটি কিভাবে প্রয়োগ করা যায় ?

What are the constituents of Riggs' 'SALA' model of prismatic bureaucracy ? How can it be applied in the contemporary times ?

c) বিশ্ব ব্যাংকের সামগ্রিক উন্নয়ন প্রকল্প (CDF) কিভাবে রাষ্ট্রসংঘের সুস্থিত উন্নয়ন লক্ষ্য সমূহের সঙ্গে যুক্ত হতে পারে ?

In what ways can the World Bank's CDF be linked to the UN's Sustainable Development goals ?

d) পরিবেশ নারীবাদে অর্ন্তনিহিত কল্পরাষ্ট্রের উপাদানের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা করুন।

Critically trace the elements of utopianism in Ecofeminism.

2. যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

Answer any *three* of the following :

12 × 3 = 36

a) পশ্চাৎপদতা শনাক্ত করার জন্য মন্ডল কমিশন কোন্ সূচকগুলি গ্রহণ করেছিল ? তার মূল সিদ্ধান্ত এবং সুপারিশ কী ছিল ?

What were the indicators adopted by the Mandal Commission to identify backwardness ? What were its main findings and recommendations ?

PG/TE-2094

[Turn over

- b) ১৯৮০-র দশকে উন্নয়নশীল অর্থনীতিতে কাঠামোগত সমন্বয়সাধন কর্মসূচির প্রভাব কী ছিল ?
What were the effects of the Structural Adjustment Programmes on developing economies in the 1980s ?
- c) মানব উন্নয়ন সূচক এবং এর ত্রুটিগুলির উপর সমালোচনামূলক মন্তব্য করুন। মানব উন্নয়ন সূচক HDI ও PQLI -এর মধ্যে পার্থক্য কী ?
Comment critically on the indicators and shortcomings of the HDI. What are the differences between HDI & PQLI ?
- d) বিশ্ব পরিবেশের উপর COP 20 (গ্লাসগো 2021)-এর সম্ভাব্য প্রভাব কী হতে পারে ?
What possible effects would the COP 20 (Glasgow 2021) have on the global environment ?
- e) ২০১৬ সাল থেকে প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের ক্ষেত্রে ভারত সরকারের গৃহীত পদক্ষেপের প্রভাব এবং ত্রুটিগুলি নিয়ে আলোচনা করুন।
Discuss the impact and shortcomings of the measures adopted by the Government of India towards the development of disabled people since 2016.
- f) ভারতের প্রশাসনিক সংস্কারের উপর বিশ্বায়নের প্রভাব কী ? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
What are the impacts of globalization on administrative reforms in India ? Discuss in brief.
3. যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন।
Answer any *four* questions. 7 × 4 = 28
- a) নীতি আয়োগের অপূর্ণতাগুলি কী ?
What are the brawbacks of the NITI Aayog ?
- b) কর আরোপণ এবং অর্থনৈতিক উন্নয়নের মধ্যে সম্পর্ক কী ?
Discuss the relationship between taxation and economic development.
- c) মার্ক্স-এর উন্নয়নের চিন্তাধারার মূল ব্যাখ্যাগুলি সংক্ষেপে লিখুন।
Write briefly the main interpretations of Marx's notion of development.
- d) অশোক মেহতা কমিটির সুপারিশ কী ছিল ?
What were the recommendations of the Ashok Mehta Committee ?
- e) OECD-র ভূমিকা কী ?
What is the role of the OECD ?
- f) জাতীয়তাবাদ কি সামগ্রিক উন্নয়ন কাঠামো (CDF) কে চ্যালেঞ্জ করে ?
Does nationalism pose a challenge to the Comprehensive Development Framework (CDF) ?
- g) শিক্ষার অধিকার এবং অর্থনৈতিক উন্নয়নের মধ্যে সম্পর্ক কী ?
What is the relationship between the Right to Education and economic development ?
- h) ভারতে স্বেচ্ছাসেবকতার অগ্রগতিতে কেন্দ্রীয় সমাজ উন্নয়ন বোর্ড (CSWB)-এর ভূমিকার বিষয়ে মতামত দাও।
Comment on the role of the Central Social Welfare Board in the promotion of voluntarism in India.